لغتي
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
كتاب النشاط

الوحدة الأولى: أقاربي

قالَ اللّهُ تَعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ
وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ
ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ الإسراء آية : ٢٣.



نشاطات الدرس الأول



أَقْـــرأُ :



صِلَـةُ الـرَّحِـمِ

عِنْدَ عَودَةِ عُمَرَ مِنَ المَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ، استَمَعَ في المِذْياعِ لِقَولِه صَلَّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ : «مَنْ كانَ يُؤمِنُ بِاللهِ واليومِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ». رواه البخاري

سَأَلَ عُمَرُ وَالِدَهُ : ما مَعْنَى الرَّحِمِ يا أَبي ؟

الأَبُ : إنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

عُمَرُ : وَما مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟

الأَبُ : صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيارَةَ الأَقارِبِ، والسُّؤالَ عَنْهُم، وَتَفَقُّدَ أَحْوالِهِمْ، وَمُساعَدَتَهُم عِنْدَ الحاجَةِ، وَمُشارَكَتَهُمْ أَفْراحَهُمْ وَأَحْزانَهُمْ.

عُمَرُ : ما رَأْيُكَ يا أَبي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فيهِ أَرْحامَنا؟

الأَبُ : رَأْيٌ جَميلٌ، بارَكَ اللهُ فيكَ يا بُنَيَّ.





أَكْتُبُ الجُمْلَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاءٌ منسوخٌ) :



صِلَةُ الرَّحِمِ

تَعْني زِيارَةَ الأَقَارِبِ ، والسُّؤَالَ عَنْهُم ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ.

صِلَةُ الرَّحِمِ: تَعْني زِيارَةَ الأقارِبِ، والسُّؤَالَ عَنْهُم، وتَفقُّدَ أحْوالِهِمْ.



أَرْسُمُ الكلماتِ التَّالية (خطٌّ) :



مَنْ كَانَ يُؤمِنُ بِاللهِ واليَومِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ.

مَنْ كَانَ يُؤمِنُ باللهِ واليَومِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ.

مَنْ كَانَ يُؤمِنُ بِاللهِ واليَومِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ.



أُرَتِّبُ الكَلِماتِ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لأُكَوِّنَ جُمْلَةً :











نُشَارِكُ أَقَارِبَنَا أَحْزَانَهُمْ وَنَتَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ.

مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الجَنَّةِ صِلَةُ الرَّحِمِ.



دروسًا

أُمِّي

مِنْ

أَتَعَلَّمُ

وَأَبِي

مُفِيدَةً

أَتَعَلَّمُ مِنْ أُمِّي وَأَبِي دروسًا مُفِيدَةً.

....



نشاطات الدرس الثاني



١ أَقْـــرأُ :



عُـذْرًا يا جَـدِّي

في حِصَّةِ الْقِراءةِ، صَحِبَ الْمُعلِّمُ التَّلاميذَ إلى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لِلْقِراءَةِ والاطِّلاعِ . رَأى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا .

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكو مِنْ شَيءٍ يا بُنَيَّ؟

عُمَـرُ : لا، ولكِنِّي نادِمٌ على ما فَعَلْتُ بِالأَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ : وَماذا فعلتَ يا بُنَيَّ ؟

عُمَـرُ : لَقَدْ طَلَبَ إليَّ جدِّي أَنْ أَخفِضَ صَوْتَ التِّلْفازِ فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لانشغالي بِمُتابَعَةِ بَرْنامَجِي الْمُفَضَّلِ ؛ فَغَضِبَ مِنِّي.

الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يا عُمَرُ ، وعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّماحَ مِنْهُ .

عُمَـرُ : لَيْتَ جَدّي يُسامِحُني!

الْمُعَلِّمُ : إنَّ الْجَدَّ عَطوفٌ حَنونٌ وَسَيُسامِحُكَ ـ إنْ شاءَ اللهُ ـ ولَكِنْ احْرِصْ ـ يا بُنَيَّ ـ عَلى طاعَةِ جدِّكَ.



أُلاحِظُ ثُمَّ أَكْتُبُ (إملاءٌ منظورٌ) :



....

....



أُلاحِظُ وأَتَحَدَّثُ :



أَصِفُ الصُّورَةَ مَعَ الاسْتِعانَةِ بِإجاباتِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ :



- مَنْ في الصُّورَةِ؟
- أَيْنَ تَجْلِسُ الجَدَّةُ؟
- ماذا يَفْعَلُ الأَوْلادُ؟
- ماذا تَفْعَلُ الجَدَّةُ؟
- لِماذا يُحِبُّ الأَحْفادُ الجَدَّةَ؟

في الصورة الجَدَّةُ والأحْفاد.

تَجْلِسُ الجَدَّةُ عَلى الكُرْسِيِ.

يُنْصِتِ الأَوْلادُ إلى الجَدَّةْ.

تَنْصَح الجدة الأَوْلادُ.

يحب الأحفاد الجدة لأنَّها تتَعامل مَعْهُم برفقْ.



نشاطات الدرس الثالث

١ أَقْــــرأُ :

أُمِّــي مَرِيـضَـةٌ

دَخَلَتْ أَحْلامُ غُرْفَةَ أُمِّها، فَرَأَتْها تَرْقُدُ عَلى السَّريرِ.

قالَتْ أَحْلامُ: ما بِكِ يا أُمِّي ؟

الأُمُّ : أَنا مُتْعَبَةٌ قَليلاً.

اتَّصَلَتْ أَحْلامُ بِـأَبيها، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حالِ أُمِّها.

عادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلى الطَّبيبِ.

فَكَّرَتْ أَحْلامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكانَ أُمِّها في الْمَطْبَخِ ،لَكِنَّها تَذَكَّرَتْ أَنَّ والِدَتَها حَذَّرَتْها مِنْ دُخولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِها، فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ.

عادَ الْوالِدانِ إِلى الْمَنْزِلِ، فَتَحَلَّقَ حَوْلَهُما الأَبْناءُ مَسْرورينَ. رَأَتِ الأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبًا، فَاحْتَضَنَتْ أَحْلامَ وَقالَتْ : اللهُمَّ بارِكْ في أَحْلام.

فَرِحَتْ أَحْلامُ وَأَحَسَّتْ بِسَعادَةٍ كَبيرَةٍ.



أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ فيها ما أَفْعَلُهُ في كُلِّ مَوْقِفٍ مَعَ الاسْتِعانَةِ بِالصُّورَةِ :





إِذا طَلَبَ أَبي كوبَ ماءٍ.



أَحْضِرُهُ لَهُ.



إِذا نَهَتْني أُمِّي عَنِ اللَّعِبِ بِالهاتِفِ.



أَبتَعِدُ عَنِ اللَّعِبِ بِالهاتِفِ.



إِذا رَأَيْتُ أَخي مَريضًا.



أُعطِيهِ الدَّواءَ.





إذا جَلَسْتُ مَعَ إِخْوتي في المَنْزِلِ .

...........نُذاكِر أحيانًا ونلعب أحيانًا............ .



إذا طَلَبَ إليَّ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلفازِ.

...............أَخْفِضُ صَوْتَ التِّلفاز................ .



أُفَكِّرُ :



أُحَدِّدُ ثَلاثَةَ أَسْبابٍ لِتَحْذيرِ الأُمِّ ابْنَتَها أَحْلامَ مِنْ دُخولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِها.

١ ـ حَتَى لا تَحرق نفْسَهَا. ....

٢ ـ حَتَى لاَ تتلِف أي شَيء فِي المَطْبَخ. ....

٣ ـ لِأنَّهَا صَغِيرَةٌ ولَا تُجِيدُ الطَّبْخَ. ....



أَكْتُبُ ما يُمْلى عَلَيَّ (إملاءٌ اختِبارِيٌّ) :



....

....

....



أَبْحَثُ :



- أَجْمَعُ عَشْرَةً مِنْ أَسْماءِ أَقارِبي ، وَأَكْتُبُها في مُفَكِّرَتي الصَّغيرَةِ مَعَ أَرْقامِ هَواتِفِهِمْ ؛ لأَتَواصَلَ مَعَهُمْ.

- أَبْحَثُ عَنْ قِصَّةٍ تَحُثُّ عَلى صِلَةِ الأَقارِبِ، أَقْرَؤُها، ثُمَّ أَحْكيها لِزُمَلائي.

ذَهَبَت أنَا وَأَهْلِي إلى أقاربنا فِي بَلد مُجَاوِرَة، حَيْث أخَذَ الطريْق ساعَتَان وَعِنْدَمَا وَصَلْنا استَقبَلونا بالتَرْحيْب وَقضَيْنا مَعَه يَوْم جَمِيْل، وَيَجِب عَلى كُل مُسْلِمٍ زِيَارَة أقاربه مِن حِيْن إلى آخَر لِأن الإسْلَام حَث عَلى صِلة الرّحِم.


الوحدة
الثانية:
أَصدِقائي
وَجيراني









١ أَقْــرأُ :



الصَّديقان

دَعا عَمَّارٌ صَديقَهُ خالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَديدِ، وَطَلَبَ إِليهِ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهي مِنْ تَرْكيبِ الْقُضْبانِ .

لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزاؤُهُ، غَضِبَ عَمَّارٌ وَراحَ يَصْرُخُ قائِلاً : ماذا فَعَلْتَ بِلُعْبَتي ؟ أَرَمَيْتَها عَلى الأَرْضِ لِتَكْسِرَها ؟

رَدَّ خالِدٌ لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدي عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجو أَنْ تُسامِحَني.

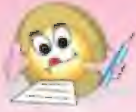
دَخَلَتِ الأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُراخِهِ، فَحَكى لَها ما حَدَثَ.

اِبْتَسَمَتْ وَقالَتْ : يا بُنَيَّ سَأَشْتَري لَكَ قِطارًا جَديدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَينَ آتي لَكَ بِصَديقٍ كَخالِدٍ ؟

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلى تَسَرُّعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذارَهُ لِخالِدٍ وَراحا يَلْعَبانِ مَعًا.



أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاءٌ منسوخٌ) :



دَعا عَمَّارٌ صَدِيقَه خالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَديدِ.

دَعا عَمَّارٌ صَدِيقَه خالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَديدِ.



أَرْسُمُ الكلماتِ التَّاليةَ (خطٌّ) :



نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذارَهُ لِخالِدٍ.

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذارَهُ لِخالِدٍ.

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذارَهُ لِخالِدٍ.



أُعَبِّرُ كِتابِيًّا :



أَتَمَنَّى أُمْنِيَةً تَتَحَقَّقُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

ألعب مع أصدقائي. ....

أَسْأَلُ مَنْ يُجاوِرُني عَنْ وَقْتِ صَلاةِ الظُّهْرِ .

متى وقت صلاة الظهر؟ ....

أَطْلُبُ إلى مُعَلِّمي إعارَتي قِصَّةً مِنَ المَكْتَبَةِ .

هل من الممكن أن تعيرني قصة من المكتبة؟ ....

أَدْعو اللهَ أَنْ يَحْفَظَ أَصْدِقائي .

اللهم احفظ أصدقائي. ....





أَقْــــرأُ :



الْجـــارُ الصَّغيـــرُ

شاهَدَ عُمَرُ دُخانًا كَثيفًا يَتصاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعورًا، لِيُخْبِرَ والِدَتَهُ بِالأَمْرِ .

قالَتِ الأُمُّ : هَيّا،أَبْلِغْ رِجالَ الدِّفاعِ الْمَدَنيِّ.

عُمَرُ : أُمّي ، لا أَعْرِفُ رَقْمَ هاتِفِ الدِّفاعِ الْمَدَنيِّ .

الأُمُّ : الرَّقْمُ هو (٩٩٨).

اتَّصَلَ عُمَرُ بِرِجالِ الإِطْفاءِ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَريقِ، وَوَصَفَ لَهُمْ عُنْوانَ الْمَنْزِلِ . عادَ صاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشاهَدوا سَيّاراتِ الإِطْفاءِ تُحيطُ بِالْمَنْزِلِ.

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صاحِبُ الْمَنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ عَلى ما بَذَلوهُ لإِخْمادِ الْحَريقِ.

قالَ رَجُلُ الإِطْفاءِ : هَذا واجِبُنا، وإِنْ كانَ هُناكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جارُكَ الصَّغيرُ.

شَكَرَ الجارُ عُمَرَ عَلى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعا اللهَ أَنْ يُبارِكَ فيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْروهٍ.



أُلاحِظُ ثُمَّ أَكْتُبُ (إملاءٌ منظورٌ) :





....

....

....



أُلاحِظُ وأَتحَدَّثُ :





يَتَسَابَق اللّاعِبِيْن.



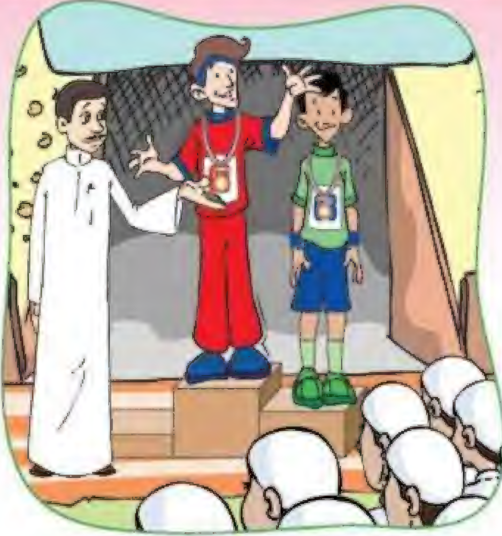
يَحْتَفِلُ الأصْدِقاء بالفوز.







نَتِيْجَةُ التَّحْكِيْمِ



تَكْرِيْمُ الْفَائِزِ



تَسْلِيْمُ الْجَائِزَةِ





مُصَافَحَةُ اللَّاعِبِيْنَ بَعْضُهُم الْبَعْض "الْفَائِزِ وَالْخَاسِرِ".

نشاطات الدرس الثالث



أقــــرأ :



بطاقـةُ تهنئـة

انْتَقَلَ جِيرَانُ حَازِمٍ من جِدَّةَ إِلَى الدَّمَّامِ، وَبَعْدَ زَمَنٍ سَأَلَ حَازِمٌ أباهُ، متى سَيَعُودُ عَادِلٌ ، وَأُسْرَتُهُ؟

الأَبُ : سَيَبْقَوْنَ هُناكَ حَيْثُ مَقَرُّ عَمَلِ وَالِدِهِ الْجَدِيدِ.

حازِمٌ : أُريدُ أَنْ أُهَاتِفَ صَدِيقي، فَقَدْ اشْتَقْتُ إِلَيْهِ.

الأَبُ : هَذا شُعُورٌ طَيِّبٌ يا بُنَيَّ، وَسَوْفَ أُسَاعِدُكَ كَيْ تَتَوَاصَلَ مَعَهُ عَبْرَ البريد الإلكتروني .

حازِمٌ : شُكْرًا، يا أَبِي سَهَّلْتَ لِيَ الأَمْرَ .

الأَبُ : وَماذا تُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ؟

حازِمٌ : سَأُرْسِلُ لَهُ بِطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ، وَسَأَكْتُبُ فيها :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَخِي عَادِلُ :

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

اشْتَقْتُ إِلَيكَ كَثِيرًا، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَصِلَكَ رِسَالَتِي هَذِهِ وَأَنْتَ وَعَائِلَتُكَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ، كَمَا يُسْعِدُنِي أَنْ أُهَنِّئَكَ بِالْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ فَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.

صَدِيقُكَ : حَازِمٌ بِن عَبْدِ الرَّحْمَنِ





أُعَبِّرُ كِتابِيًّا :



لَنْ أَنْسى وَضْعَ (؟) في نِهايَةِ الجُمْلَةِ :

قَرَّرَ المُعَلِّمُ القِيامَ بِرِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ .

أَتَعاوَنُ مَعَ مَنْ يُجاوِرُني في صِياغَةِ أَسْئِلَةٍ تَبْدَأُ بِأَدَواتِ الاسْتِفْهامِ (أَيْنَ ، مَتى ، كَمْ ، مَنْ) وَأَسْأَلُ عَنْ :

١  مَكانِ الرِّحْلَةِ . ...أَيْنَ مَكانُ الرِّحْلَةِ؟.............. .

٢  زَمَنِ الرِّحْلَةِ . ...مَتى مِيْعادُ الرِّحْلَةِ؟.............. .

٣  المُشْتَرِكينَ في الرِّحْلَةِ . ...مَنْ هُمُ المُشْتَرِكُونَ فِي الرِّحْلَةِ؟..... .

٤  رُسومِ الرِّحْلَةِ . ...كَمْ هِيَ رُسُومُ الرِّحْلَةِ؟........... .



أُفَكِّرُ :



ما الاسْتِخْداماتُ المُمْكِنَةُ للبَريدِ الإلِكْترونيِّ ؟

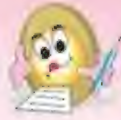
- تَواصُل الْأصْدِقاء.
- مَعْرِفَة كُل جَدِيْد
- التَّعَرُّف عَلى أصْدِقاء جُدَد
- ....

ما تَوَقُّعاتي لِعَمَلِ والِدِ عادِلٍ ؟

- يَعْمَل بالخَارِج طَبِيب.
- يَعْمَل بالخَارِج مُعَلِم.



أَكتُبُ ما يُملى عليَّ (إملاءٌ اختباريٌّ) :



....

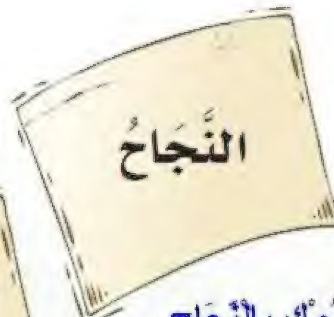
....

....



أَبحَثُ :

أَجْمَعُ عِباراتٍ أُهَنِّئُ بِها صَدِيقِي في المُناسَباتِ الآتيَةِ :



مَبْرُوك بالنَّجاح



كُل عَامٍ وَأَنْت بِخَيْر



مُبارَك عَلى المَنْزِل الجَدِيْد




الوحدة
الثالثة:
أُحِبُّ وَطَنِي


لا إله إلا الله محمد رسول الله







نشاطات الدرس الأول



أَقْــــرأُ :



مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلى أَحْلامَ أَنْ تُشارِكَ في صَحيفَةِ الْحائِطِ، فَكَتَبَتْ أَحْلامُ هذا الْمَوْضوعَ :

في وَطَني مَدينَتانِ مُقَدَّسَتانِ هُما : مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدينَةُ الْمُنَوَّرَةُ . فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الأَمينُ، وُلِدَ فيهَا الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وَمِنْها بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلى الإِسْلامِ، وَفي مَكَّةَ أَيضًا الْمَسْجِدُ الْحَرامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمينَ في صَلاتِهِمْ .

وَفيها الْمَشاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ : عَرَفاتُ، وَمِنى، وَمُزْدَلِفَةُ الَّتي يَفِدُ الْحُجّاجُ إِليها كُلَّ عامٍ لأَداءِ مَناسِكِ الْحَجِّ ، وأَمَّا الْمَدينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : فَهِي طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ، دارُ الإِسْلامِ الأُولى .

هاجَرَ إِليها الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَبَنى مَسْجِدَهُ الشَّريفَ عَلَى أَرْضِها، ثُمَّ جاهَدَ في نَشْرِ الإِسْلامِ ، تُوفِّيَ وَدُفِنَ في حُجْرَتِهِ. انْتَشَرَ مِنْها الإِسْلامُ في جَميعِ أَنْحاءِ الأَرْضِ بِالْخَيرِ وَالْقُوَّةِ، وَالْعَدْلِ وَالإِحْسانِ.



أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاءٌ منسوخٌ) :



يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ كُلَّ عامٍ لأَداءِ مَناسِكِ الْحَجِّ .

يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ كُلَّ عامٍ لأَداءِ مَناسِكِ الْحَجِّ.



أَرْسُمُ الكلمات التَّالِيَةَ (خطٌّ) :



مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ هِيَ الْبَلَدُ الأَمينُ ، وَالْمَدينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ .

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ هِيَ الْبَلَدُ الأمينُ، وَالْمَدينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ.

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ هِيَ الْبَلَدُ الأَمينُ ، وَالْمَدينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ .





أُعَبِّرُ :



أُكْمِلُ الفَراغَ بِالفِعْلِ المُناسِبِ :

يَطوفونَ تَزورين
يَسْجُدانِ يَدْعونَ



الحُجّاجُ ....يَطوفونَ..... حَولَ الكَعْبَةِ .



أَنْتِ ....تزورين.... المَسجدَ النَّبوي .



المُصَلُّونَ ..يَدْعونَ اللهَ بَعْدَ الأَذانِ .



المُصَلِّيانِ ....يَسْجُدانِ..... للهِ تَعالى.



نشاطات الدرس الثاني





١ أَقْــرأُ :

عَلَمُ بـلادي

جَلَسَ مُهَنَّدٌ مَعَ أَحْلامَ يَنْظُرانِ إلى عُمَرَ وهو يَرْسُمُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعوديَّةِ لِيُشارِكَ في مَعْرِضِ اليَوْمِ الْوَطَنيِّ في مَدْرَسَتِهِ .

قالَ مُهَنَّدٌ : لِماذا لا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ باللَّوْنِ الأَصْفَرِ ؟

عُمَرُ : لا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يا مُهَنَّدُ! فَعَلَمُ بِلادي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

مُهَنَّدٌ : وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الأَصْفَرَ .

فَكَّرَ عُمَرُ قَليلاً ثُمَّ أَحْضَرَ صُوَرًا لأَعْلامِ دُوَلِ الْخَليجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ إِلى مُهَنَّدٍ أَنْ يُشيرَ إلى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.

قالَ عُمَرُ : كَيْفَ عَرَفْتَهُ يا مُهَنَّدُ ؟

رَدَّ مُهَـنَّـدٌ : عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الأَخْضَرِ.

قالَ عُمَرُ : أَرَأَيْتَ يا مُهَنَّدُ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ لَما عَرَفْتَهُ.

اقْتَرَبَتْ أَحْلامُ وَقالَتْ : وَلا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوحيدِ (لا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ مُحَمَّدٌ رَسولُ اللهِ). وَالسَّيْفَ الَّذي يَدُلُّ عَلى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

تَبَسَّمَ مُهَنَّدٌ وَقالَ: أَنا أُحِبُّ عَلَمَ بِلادي وَأَعْتَزُّ بِهِ.





ألاحِظُ ثمَّ أكْتُبُ (إملاءٌ منظورٌ) :



....

....

....



أَصِفُ الصُّورةَ مَعَ الاسْتِعانَةِ بِإجاباتِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :



١ـ مَنْ تَرى في الصُّورةِ ؟

٢ ـ ماذا يَحملُ في يَدِهِ ؟

٣ ـ ما لونُهُ ؟ وعلامَ يدلُّ هَذا اللونُ ؟

٤ ـ ما الجُملةُ التي كُتِبَتْ عليه ؟
وعَلامَ تدلُّ ؟

٥ ـ ماذا رُسِمَ عليه ؟ وعَلامَ يَدلُّ ؟

١. مُجَاهِد عَلَى حِصَانِه.

٢. الْعِلْم.

٣. أَخْضَر وَيَدُل عَلَى عِلْم بِلَادِي.

٤. لَا إِلَه إِلَّا الْلَّه مُحَمَّد رَسُوْل الْلَّه وتَدُل عَلَى الْتَّوْحِيد.

٥. الْسَّيْف الَّذِي يَدُل عَلَى الْعَدْل وَالْقُوَّة.



أَقْــــرأُ :



الْيَـوْمُ الْوطنيُّ

احْتَفَتِ الْمَدْرَسَةُ بالْيَوْمِ الْوَطَنيِّ للْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعوديَّةِ، فَأَقَامَتْ حَفْلاً وَمَعْرِضًا، شارَكَ فيهِ التَّلاميذُ بِصُوَرٍ لمَعالِمِ الْوَطَنِ، وَلَوْحاتٍ كَتَبوا عَلَيْها عِباراتِ حُبٍّ وَشُكْرٍ لِلْوَطَنِ.

بَدَأَ الْحَفْلُ بِآياتٍ مِنَ الْقُرآنِ الْكَريمِ، ثُمَّ أَنْشَدَ التَّلاميذُ نَشيدَ الْوَطَنِ .

حَيَّا الْمُديرُ التَّلاميذَ، وَحَثَّهُمْ عَلى حُبِّ الْوَطَنِ، وَالْعَمَلِ بِجِدٍّ وَعَزْمٍ؛ لِيَبْقى زينَةَ الأَوْطانِ.

ثُمَّ أَلْقى عُمَرُ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قالَ فيها : وَطَني وَطَنُ الْخَيرِ وَالْعَطاءِ، فيهِ وُلِدْتُ وَعَلى أَرْضِهِ تَرَبَّيْتُ، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنا أَنْ نُعَمِّرَهُ بِسَواعِدِنا، وَنَفْديَهِ بِأَرْواحِنا، وَأَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غالٍ لِيَعيشَ حُرًّا قَوِيًّا.



أَعَـبِّـرُ :



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ ، وَأُكْمِلُ الفَراغَ :

وَطَني المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعودِيَّةُ



١ ـ عَلَمُ بِلادي لَونُهُ ....أخضر.............. .

وَكُتِبَ عَليهِ (لا إله إلا الله محمد رسول الله)



٢ ـ الجُنودُ ....مُتحمِسُون.......... .



٣ ـ أَنا أُحِبُّ عَلَم بِلادي

و ....وأرفعه................. .





أُفَكِّرُ :

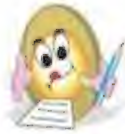


أَنْتَقي عِبارَةَ حُبٍّ وَشُكْرٍ لِلوَطَنِ ، وَأُكْتُبُها وَأُرَدِّدُها .

- ....يَا بِلادِي أنَا أحِبُك يَا بِلادِي.. .
- ....يَا بِلادِي أنَا أحِبُك يَا بِلادِي.. .



أَكْتُبُ ما يُمْلى عَلَيَّ (إملاءٌ اختباريٌّ) :



....

....

....





أَبْحَثُ :

- بِمُساعَدَةِ أُسْرَتي أَبْحَثُ في التَّقويمِ عَنْ تاريخِ اليَومِ الوَطَنيِّ، ثُمَّ أَلصِقُهُ في المربعِ المجاورِ.

• ١٧ جمادى الأولى

- وَرَدَ في النَّصِّ أَسْماءٌ أُخْرى لِكُلٍّ مِنْ مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ والمَدينَةِ المُنَوَّرَةِ ، أَبْحَثُ عَنْ أَسْماءٍ أُخْرى لِكُلٍّ مِنها وأَعْرِضُها أَمامَ زُمَلائي.

.........بكة.........

....البلد الأمين....

....البلد الحرام..

.......يثرب.......

........طيبة........

........طابة........


الوحدة
الرابعة:
نَبَاتَات



أَقْــــرأ :



رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ

أَنا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْراءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُني الْفَلاَّحُ فـي الأَرْضِ، وَيُغَطيني بِالتُّرابِ، يَسْقِيني الْماءَ فَتَنْمو جُذُورِي، ثُمَّ يَنْمو ساقي لِيَشُقَّ طَرِيقَهُ إِلى سَطْحِ الأَرْضِ .

وَيَزْدادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْراقِي الْخَضْراءُ وَتَكْبُرُ .

أَمْلأُ الْحُقولَ بِسَنابِلِي الَّتي تَبْقَى تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً .

وَبَعْدَ الْحَصادِ تُحْمَلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ إِلى الْمِطْحَنَةِ، فَتُطْحَنُ لِتُصْبِحَ دَقيقًا، ثُمَّ يَأْخُذُها الْخَبَّازُ لِيَصْنَعَ مِنْها الْعَجِينَ، ثُمَّ يُدْخِلُها الْفُرْنَ لِتَصِيرَ خُبْزًا أَو كَعْكًا شَهِيًّا.



أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاءٌ منسوخٌ) :



أَنا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْراءُ، ناعِمَةُ الْمَلْمَسِ.

أنا حَبّة قمْح صَفْراء، ناعِمَة المَلْمَس.



أَرْسُمُ الكلماتِ التّاليةَ (خطٌّ) :



الْفَلّاحُ ، أَوْرَاقِي ، الْعَجِينُ ، الْماءُ

الْفلاح، أوْرَاقِي، الْعَجين، الْمَاء.

الْفَلّاحُ ، أَوْرَاقِي ، الْعَجِينُ ، الْماءُ







ألاحِظُ الصُورَةَ وأملأ الفَراغَ مع مُراعاةِ العَدَدِ :



تَسْقي سَلْمى . سِتّ . . زَهْراتٍ.



يَغْسِلُ أَحْمَدُ ....يَدَه..........

يَغْرِسُ الفَلّاحُ ....الشَجَرَة.......... .



عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ ......ماء........ .



نشاطات الدرس الثاني



أقـــرأ :



عُمَرُ يَزْرَعُ ويَتَعَلَّمُ

في الإجازَةِ زارَ عُمَرُ جَدَّهُ، وَأَعْجَبَهُ مَنْظَرُ الأَشْجارِ الْمُثْمِرَةِ.

طَلَبَ إلى جَدِّهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ الزِّراعَةَ .

الْجَدُّ : ماذا تُحِبُّ أَنْ تَزْرَعَ يا عُمَرُ ؟

عُمَرُ: سَأَزْرَعُ الْجَزَرَ؛ لأَنَّني أُحِبُّ عَصِيرَهُ .

حَفَرَ الْجَدُّ الأَرْضَ، وَنَثَرَ عُمَرُ الْبُذُورَ، وَغَطّاها بِالتُّرابِ، ثُمَّ رَشَّ عَلَيْها الْماءَ.

مَرَّتِ الأَيامُ، وَظَهَرَتْ أَوْراقُ الْجَزَرِ .

أَخَذَ عُمَرُ يَبْحَثُ عَنِ الْجَزَرِ بَيْنَ الأَوْرَاقِ فَلَمْ يَجِدْهُ .

ظَنَّ عُمَرُ أَنَّهُ لَمْ يَنْجَحْ في زِراعَتِهِ، فَوَقَفَ أَمامَ جَدِّهِ مُنْدَهِشًا.

تَبَسَّمَ الْجَدُّ وَقالَ : لِماذا لا تَقْتَلِعُ الأَوْراقَ، فَرُبَّما تَجِدُ الْجَزَرَ؟

شَدَّ عُمَرُ بَعْضَ الأَوْراقِ، فَأَخْرَجَ جَزَرَةً.

عُمَرُ : أَشْكُرُكَ يا جَدِّي .

الآنَ تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْجَزَرَ يَنمو تَحْتَ التُّرابِ، وَلا يَظْهَرُ مِنْهُ إِلَّا أَوْراقُهُ.



أُلاحِظُ ثُمَّ أَكْتُبُ (إملاءٌ منظورٌ) :



....

....

....



أُلاحِظُ وأَتَحَدَّثُ :



أَخْتارُ مِنَ الطَّبَقِ نَوْعًا مِنَ الفاكِهَةِ الَّتى أُحِبُّها وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ :



أحَب الْفَرَاوِلَة جِدّا، حَيْث أنّهَا مُفِيْدَة لِلْجِسْم وَأحَب لَوْنُهَا كَثِيْرا.



نشاطات الدرس الثالث

١ أَقْــرأُ :

مَـنْ أَنَـــا ؟

بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ، طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إلى كُلِّ تِلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْها أَمامَ زَمِيلاتِها. ذَهَبَتْ أَحْلامُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ؛ لِتَجْمَعَ مَعْلومَاتٍ عَنِ الشَّجَرَةِ الَّتي اخْتَارَتْها.

في صَباحِ الْيَوْمِ التَّالي وَقَفَتْ أَحْلامُ أَمامَ زَمِيلاتِها، وَهِي تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ وَقالَتْ : أَنا شَجَرَةٌ مُبارَكَةٌ، ذُكِرَ اسْمي في الْقُرآنِ الْكَريمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِغَرْسي، وَأَكْلِ ثَمَري .

مَنْظَري جَميلٌ، رَأْسي يَعْلُوهُ تاجٌ مِنَ السَّعَفِ الأَخْضَرِ، وَجِذْعي سَميكٌ .

تَشُدُّني إلى الأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ.

ثِمَاري لَذيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّها الصِّغارُ وَالْكِبارُ .

جِذْعي قَوِيٌّ، اسْتَخْدَمَهُ الإِنْسانُ قَديمًا في الْبِناءِ، وَصِناعَةِ الْقَوارِبِ، كَما اسْتَخْدَمَ سَعَفي في صِناعَةِ السِّلالِ .

أَنا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللّٰهِ. فَمَنْ أَكُونُ ؟



أَكْتُبُ ثَلاثَ جُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَةَ (الشَّجَرَة) :



- الشّجَرَة لَوْنُهَا أخْضَر.

- الشّجَرَة فُرُوعُهَا كَبيرَة.

- هَذِهِ الشّجَرَة تُطْرَح عِنَب.



أُفَـكِّـرُ :



ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ أَنَّ جُذورَ النَّخْلَةِ ضَعيفَةٌ، وَغَيْرُ مُمْتَدَّةٍ في الأَرْضِ .

- لَن يَصِلْهَا غذَاء كَافِي وَستَمُوْت.
- وَيُمْكِنُ أنْ تَسقُط بسُهُولَةٍ بسَبَبِ الرِّيح.





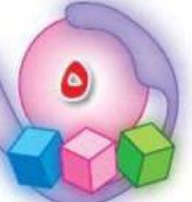
أَكتُبُ ما يُمْلى عَليَّ (إملاءٌ اختباريٌّ) :



....

....

....



أَبْـحَـثُ :

- بِمُساعَدَةِ الأُسْرَةِ أَبْحَثُ في القُرآنَ الكَريمِ عَنِ أَسماءِ نَباتاتٍ وأَكتُبُها.

